

De två som kom längst

Arvika når 8 av 10 och Botkyrka 7. Ingen av de 251 bedömda kommunerna når tio. Det här är vad deras egna handlingar innehåller — och vad inte heller de kan visa.

DET KORTA SVARET

Varken Arvika eller Botkyrka kan visa punkt 2: att rörelse sker återkommande under dagen.

Det är den punkt som är hämtad ordagrant ur läroplanens egen lydelse, och 6 av 251 kommuner klarar den.

De två som kom längst gjorde det alltså utan att kunna visa det som kravet handlar om.

Skillnaden mot de övriga 249 ligger i styrning, uppföljning och redovisning — inte i att rörelsen är tätare.

PUNKTEN INGEN AV DEM KAN VISA

”Barnen ska få förutsättningar att utveckla sin motorik och en allsidig rörelseförmåga genom att de ges möjlighet att delta i varierade fysiska aktiviteter återkommande under dagen.”

Punkt för punkt

PUNKT	ARVIKA	BOTKYRKA
1. Eget dokument som säger något om rörelse	Ja	Ja
2. Rörelse återkommande under dagen följer av författning	—	—
3. Dokumentet säger något om miljö och material	Ja	Ja
4. Mätbart mål med ett målvärde	—	Ja
5. Uppföljning som gäller rörelsemålet följer av författning	Ja	Ja
6. Namngiven uppföljning på huvudmannanivå följer av författning	Ja	Ja
7. Rörelse som egen punkt med utfall	Ja	Ja
8. Sammanställd jämförelse mellan förskolorna	Ja	Ja
9. Fortbildning för all personal	Ja	—
10. Åtgärd som följt av uppföljningen, med datum följer av författning	Ja	—

Sex punkter tar de båda: 1, 3, 5, 6, 7, 8. Det är samma sex, i två kommuner som inte har något med varandra att göra.

Vad Arvika har i sina handlingar

1 Eget dokument som säger något om rörelse

Den kommunövergripande kvalitetsuppföljningen redovisar ett målområde som fastställts för rektorsgruppen och beskriver i egna ord att barns motorik ska utmanas.

"Den målformulering som fastställts för rektorsgruppen är: Mål: Öka kunskapen hos pedagogerna i syfte att varaktigt påverka undervisning och förhållningssätt utifrån barns olika behov och utveckling gällande: - barns hälsa - utevistelse/lärmiljöer samt lek och material - hållbar utveckling (socialt, ekonomiskt, miljö)"

7 Rörelse som egen punkt med utfall

Kvalitetsuppföljningen redovisar tal för hur stor andel av pedagogerna som bedömer att miljön stimulerar till rörelse och hur stor andel som behöver utöka vuxenledda aktiviteter.

"Positivt att hela 90 % av pedagogerna anser att förskolemiljön (inklud erat närmiljön runtom förskolans gård) stimulerar till lek och rörelse"

8 Sammanställd jämförelse mellan förskolorna

Kommunen har sammanställt pedagogernas svar om rörelse och utemiljö för förskolorna och redovisar att skillnader finns mellan förskolorna.

"Vi inom förskolan upptäckte att: • det är skillnader mellan förskolor, gällande utbud/material/utrustning/ personalens engagemang och kunskap"

10 Åtgärd som följt av uppföljningen, med datum FÖLJER AV FÖRFATTNING

Insatsen följer av att kvalitetsrapporten pekat ut pedagogisk uteverksamhet som utvecklingsområde, och tidpunkten anges med kalenderdatum.

"Föreläsning Ritz 21 - 22 februari 2023"

Vad Botkyrka har i sina handlingar

1 Eget dokument som säger något om rörelse

Riktlinjerna för pedagogiska lärmiljöer är beslutade av utbildningsnämnden, gäller kommunens förskolor och innehåller ett eget avsnitt om rörelse.

*"Dokumentet är beslutat av: Utbildningsnämnden Dokumentet beslutades den: 31 augusti 2021
Dokumentet gäller för: Botkyrka kommuns förskolor i kommunal regi"*

4 Mätbart mål med ett målvärde

Kvalitetsrapporten redovisar en indikator om barnens möjlighet att röra på sig med ett utfall på 94 och ett målvärde på 90.

"Indikatorer Utfall Mål Uppföljning av utfall Vårdnadshavares upplevelse av att deras barn har möjlighet att leka och röra på sig utomhus varje dag i förskolan 94 90 Avser 2024 års enkät till vårdnadshavare."

7 Rörelse som egen punkt med utfall

Rörelse redovisas som egen punkt i kvalitetsrapporten med ett utfall och en konstaterad brist i planeringen och systematiken.

"Ett fåtal ledningsteam beskriver detta som ett utvecklingsområde, med behov av att tydligare planera och systematisera rörelseaktiviteterna samt öka personalens närvaro och delaktighet i barnens rörelseaktiviteter."

8 Sammanställd jämförelse mellan förskolorna

Kvalitetsrapporten sammanställer resultatet per förskoleområde med angivna högsta och lägsta värden, så att skillnaderna går att se.

"Enligt 94 procent av vårdnadshavarna erbjuder förskolan barnen möjlighet att leka och röra på sig utomhus varje dag. Resultatet är relativt jämnt över kommunens förskoleområden, med ett spann från 88 procent i Tullinge norra till 98 procent i Tumba södra."

Där de skiljer sig

Arvika punkt 9, fortbildning för all personal. Kommunen anger att föreläsningen om barns hälsa och fysisk aktivitet genomfördes för all personal i förskolan och att den därefter gjorts tillgänglig digitalt.

Arvika punkt 10, åtgärd som följt av uppföljningen, med datum. Insatsen följer av att kvalitetsrapporten pekat ut pedagogisk utverksamhet som utvecklingsområde, och tidpunkten anges med kalenderdatum.

Botkyrka punkt 4, mätbart mål med ett målvärde. Kvalitetsrapporten redovisar en indikator om barnens möjlighet att röra på sig med ett utfall på 94 och ett målvärde på 90.

Det ena har alltså inte det andra. **Ingen av de 251 bedömda kommunerna har båda delarna.**

VAD VI SJÄLVA ÄR OSÄKRA PÅ

Av Arvikas åtta punkter står 4 markerade som osäkra i registret (punkt 6, 8, 9, 10), och av Botkyrkas sju står 3 (punkt 2, 4, 10). Osäker betyder att bedömningen vilat på ett underlag som gick att läsa på mer än ett sätt. Punkten står kvar, och osäkerheten står kvar bredvid den.

Arvikas punkt 8 bär dessutom en motsägelse i kommunens eget material. Kommunen hänvisar på fråga fyra till en sammanställning av pedagogernas formulär i kvalitetsuppföljningen men svarar på fråga sex att den inte har något som kan kallas data om rörelse.

131 av de 251 bedömda kommunerna har minst en osäker punkt. Att de två översta har flera är inget undantag — det är vad en bedömning som bygger på andras dokument ser ut som när den redovisas öppet.

VAD DELEN INTE SÄGER

Ingenting om hur barnen i Arvika och Botkyrka faktiskt rör sig. Skalan mäter vad huvudmannen kan visa i sina egna handlingar, inte vad som händer på en avdelning en tisdag.

Och ingenting om vad andra kommuner borde göra. Granskningen föreslår ingen metod, inget arbetssätt och ingen leverantör. Den redovisar vad som går att visa och vad som inte går.

Läroplanscitatet är hämtat ur Läroplan för förskolan, Lpfö 18. Lydelsen enligt SKOLFS 2025:23, i kraft 1 juli 2025. Kommunernas citat är hämtade ur de handlingar kommunerna själva lämnat, och återges ordagrant, inklusive de tecken som följt med ur originalfilerna. Poängen är räknade ur granskningens register över de 251 bedömda kommunerna.

Rättigheter. Granskningen får citeras fritt med källhänvisning till DNA TOMORROW Sverige. Tabeller, diagram och den underliggande kommundatabasen får inte återpubliceras i sin helhet eller till väsentlig del utan skriftligt medgivande. Databasen omfattas av katalogskydd enligt 49 § upphovsrättslagen. Kontakt: kommun@dna-tomorrow.se